



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación Aguirre
Departamento de Asesoría Pedagógica

Práctica para Prueba Nacional Estandarizada Primaria

Matemática

Área de Números

MSc. Marilú Rodríguez Mora

Asesora Regional de Matemática



Introducción

La presente práctica ha sido elaborada desde la Asesoría Regional de Matemática de la Dirección Regional de Educación Aguirre, con el propósito de **brindar apoyo académico focalizado a los estudiantes de sexto año de primaria que quedaron en condición de aplazados en la Prueba Nacional Estandarizada Sumativa de Matemática.**

Este material responde a la necesidad de reforzar los aprendizajes matemáticos fundamentales, especialmente en el **área de Números**, mediante una propuesta estructurada que favorece la comprensión, la práctica guiada y el fortalecimiento de habilidades clave requeridas para enfrentar con mayor seguridad una nueva oportunidad de evaluación. La selección de los contenidos y habilidades se realiza en concordancia con los Programas de Estudio de Matemática vigentes y con el enfoque evaluativo de la Prueba Nacional Estandarizada.

El compendio reúne fichas de elaboración propia, diseñadas desde la asesoría con intención pedagógica y contextualizada, así como una selección cuidadosa de ítems tomados de pruebas nacionales estandarizadas y prácticas oficiales, lo que permite al estudiantado familiarizarse con el tipo de consignas, el nivel de complejidad y la estructura de los reactivos que caracterizan este instrumento de evaluación. Esta combinación busca no solo ejercitar procedimientos, sino también promover el razonamiento matemático, la interpretación de información y la toma de decisiones fundamentadas.

Asimismo, este material pretende servir como herramienta de apoyo para el trabajo conjunto entre docentes, familias y estudiantes, facilitando espacios de práctica autónoma y acompañada, con un enfoque de mejora continua y atención a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Dado que este material será utilizado durante el periodo de vacaciones, se recomienda un trabajo gradual y acompañado, promoviendo la autonomía del estudiantado y el apoyo familiar como elementos clave para el fortalecimiento de los aprendizajes.



FICHA N°1

LECTURA DE NÚMEROS NATURALES

Separamos el número en grupos de tres, comenzando de derecha a izquierda. Luego, empezaremos a leer de izquierda a derecha, millones, miles y unidades. Veamos un ejemplo



Este número se lee, ocho mil ciento sesenta y siete millones ochocientos noventa mil ocho.

Si se trata de números decimales se lee primero la parte entera y después la parte decimal, agregando el nombre de la última cifra.

Parte entera			Parte decimal			
D	U	,	Décimas	Centésimas	Milésimas	Diezmilésimas
3	9	,	0	0	6	2

Este número se lee, treinta y nueve unidades con sesenta y dos diezmilésimas

1. En una competencia de atletismo, el tiempo que un corredor registró en la prueba de 100 metros fue de 9,876 segundos. ¿Cuál dígito está en la posición de las milésimas en este número decimal?

- A) 6
- B) 7
- C) 8

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

2. En un reporte financiero, se indica que el presupuesto anual de una empresa es de dos mil trescientos millones de colones.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la representación simbólica del número que corresponde al presupuesto anual en colones?

- A) 2 003 000 000
- B) 2 300 000 000
- C) 2 030 000 000

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2



3. Considere la siguiente información:

Un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) determinó que, en el año 2022, la cantidad de personas que tenía Heredia era de cuatrocientos setenta y nueve mil ciento diecisiete.

De acuerdo con la información, ¿cuál es la representación simbólica del número que corresponde a la cantidad de personas que tenía Heredia en ese año?

- A) 497 117
- B) 479 117
- C) 179 177

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos



Cómo leer números decimales: https://youtu.be/bVFExqCCwfE?si=SgAQ_-fp_QXxTVTm

Presione el
enlace



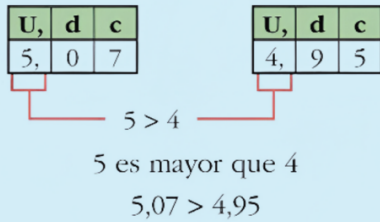
FIGHA N°2

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

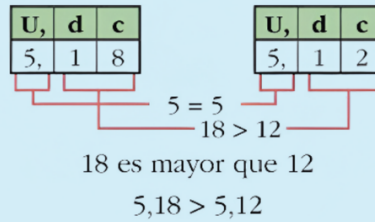
Comparación de números decimales

Para comparar números decimales, hay que tener en cuenta que:

1.º Es mayor el número que tiene mayor parte entera.



2.º Si la parte entera es igual, es mayor el que tiene mayor parte decimal.



FIGHA N°2

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Comparación de números fraccionarios:

Paso 1

Multiplica el denominador de una fracción por el numerador de la otra.

$3 \times 9 = 27$ $7 \times 8 = 56$



Paso 2

Compara los resultados de las multiplicaciones. En este caso como 27 es menor que 56 entonces

$27 < 56$

$\frac{9}{7} < \frac{8}{3}$



4. Considere la siguiente información:

El lunes 2 de setiembre se realizó la final de 100 metros masculino en los Juegos Paralímpicos París 2024, en la cual participó nuestro atleta nacional Sherman Guity. La siguiente tabla muestra los tiempos obtenidos por los finalistas.

Nombre	País	Tiempo (segundos)
J. Floors	Alemania	10,85
O. Hendriks	Países Bajos	11,15
M. Manu	Italia	10,76
S. Guity	Costa Rica	10,65
H. Woodhall	Estados Unidos	10,96
F. Streng	Alemania	10,77
A. Oliviera	Brasil	11,22
J. Peacock	Gran Bretaña	10,91

De acuerdo con los tiempos, si estos se ordenan en forma ascendente, entonces los tres países que corresponden a los tres primeros tiempos de la lista ordenada corresponden a:

- A) Brasil, Países Bajos, Estados Unidos.
- B) Alemania, Costa Rica, Países Bajos.
- C) Costa Rica, Italia, Alemania.

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

5. Considere la siguiente información:

En la final de los 100 metros planos en las Olimpiadas de Paris, la medalla de Oro y la de plata se decidió por una diferencia muy pequeña en los tiempos de los atletas (milésimas de segundo). En la siguiente tabla se muestra los tiempos de los primeros 5 primeros lugares de la final (los tiempos están desordenados)

Atleta	Tiempo (en segundos)
A. Simbine	9,82
F. Kerley	9,8
N. Lyles	9,784
L Jacobs	9,851
K. Thompson	9,79

De acuerdo con la información dada, si se ordenan esos tiempos en forma ascendente, entonces ¿cuál sería el orden correcto de los tres primeros lugares?

- A) 9,8 - 9,79 - 9,82
- B) 9,784 - 9,79 - 9,8
- C) 9,851 - 9,82 - 9,8

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2



6. Considere la siguiente información:

Para una prueba de salto largo, un entrenador escribe las distancias, en metros, obtenidas por tres atletas. En la siguiente tabla se muestra los datos escritos por el entrenador:

Atleta	Distancia (en metros)
Diana	6,4
Estela	6,04
Fernanda	6,24

De acuerdo con la información dada, si el entrenador ordenó esas distancias en orden descendente, entonces el orden fue

- A) 6,24 - 6,04 - 6,4
- B) 6,04 - 6,4 - 6,24
- C) 6,4 - 6,24 - 6,04

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos

Ordenar números decimales de menor a mayor: <https://youtu.be/IGQQQI5t-U?si=Zw-xCZAWofF2zEAZ>

Comparar fracciones: <https://youtu.be/ZqnHbXCCSlc?si=ooQPjyxr87PIVzgN>

Presione
los enlaces



FICHA N°3

NOTACIÓN DESARROLLADA

La notación desarrollada es una forma de escribir un número al sumar el valor de sus dígitos. Por ello, se debe obtener el valor posicional de cada uno de sus dígitos y luego la suma de estos valores. Veamos ejemplos aplicados:

Notación desarrollada para números naturales

$$3456 = 3 \text{ millares} + 4 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 6 \text{ unidades}$$

$$3456 = 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$$

$$3456 = 3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 6 \times 10^0$$

$$3456 = 3000 + 400 + 50 + 6$$

Notación desarrollada para números decimales

$$2.305 = 2 \text{ unidades} + 3 \text{ décimas} + 0 \text{ centésimas} + 5 \text{ milésimas}$$

$$2.305 = (2 \times 1) + (3 + \frac{1}{10}) + (0 + \frac{1}{100}) + (5 + \frac{1}{1000})$$

$$2.305 = 2 + \frac{3}{10} + 0 + \frac{5}{1000}$$



7. En un experimento de laboratorio se registran las concentraciones de tres soluciones, expresadas en miligramos por litro (mg/L):

Solución	Concentración (mg/L)
Solución A	2 500
Solución B	2 300
Solución C	3 400

De acuerdo con la información anterior, el número cuya notación desarrollada es

$$2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2$$

corresponde a la concentración de la:

- A) Solución A
- B) Solución B
- C) Solución C

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1



8. En un evento deportivo, se registraron las distancias recorridas por tres atletas durante una maratón, en metros:

Atleta	Distancia (m)
Atleta 1	42 195
Atleta 2	41 295
Atleta 3	42 915

De acuerdo con la información anterior, ¿ cuál de los atletas recorrió la distancia representada por la notación desarrollada es $4 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 5$?

- A) Atleta 1.
- B) Atleta 2.
- C) Atleta 3.

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2

9. Considere la siguiente información:

Costa Rica es uno de los países con mayor diversidad de especies de animales marinos en el mundo. En un año determinado se reportaron **4745** de esas especies de animales.

De acuerdo con la información anterior, la notación desarrollada de ese número de especies de animales marinos corresponde a

- A) $4 + 7 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^3$
- B) $4 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1 + 5$
- C) $4 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1$

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos

Notación desarrollada: <https://youtu.be/fYBFpz3ly28?si=6skQWldWLEa2-4nH>



Presione el enlace



FICHA N°6

NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS

Los números **primos** son aquellos que solamente son divisibles entre 1 y ellos mismos

Los números **compuestos** tienen más de dos divisores.

Veamos si los números 13 y 15 son primos o compuestos.

13

- $13 \div 1 = 13$
- $13 \div 13 = 1$

El 13 solo tiene **dos divisores**, el uno y el mismo número.

Sólo se divide entre 1 y 13, es primo.

15

- $15 \div 1 = 15$
- $15 \div 3 = 5$
- $15 \div 5 = 3$
- $15 \div 15 = 1$

El 15 tiene **más de dos divisores**: el 1, 3, 5 y 15.

Tiene 4 divisores (más de dos), es compuesto.



10. Se firan cuatro dados y aparecen los siguientes valores en las caras superiores.



Si se lanza un quinto dado, ¿qué número debería salir, en la cara superior del quinto dado, para obtener el mayor número primo posible al sumar los valores de los cinco dados?

- A) 1
- B) 5
- C) 6

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2



11. Jorge, Karla y Martín son tres hermanos que tienen 13 años, 19 años y 7 años respectivamente, dentro de 16 años, ¿Cuál de ellos tendrá una edad que corresponde a un número compuesto?

- A) Jorge
- B) Karla
- C) Martín

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

12. Considere la siguiente información:

Un agricultor ha recolectado una cantidad de manzanas y las coloca en cajas de distintos colores. La siguiente tabla muestra la cantidad de manzanas que contiene cada caja:

Color de la caja	Cantidad de manzanas
Roja	13
Azul	15
Verde	11

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el color de la caja que contiene una cantidad de manzanas que corresponde a un número compuesto?

- A) Roja
- B) Azul
- C) Verde

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos

Números primos: <https://youtu.be/e1XtzmR-4jk?si=puU9Sa25ZSqA2PTn>



Presione el enlace



FICHA N°4

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Los **múltiplos** son todos aquellos números que se obtienen de multiplicar un número entero por cualquier otro número entero natural.

- Calcule los primeros ocho múltiplos del tres.

3×0	3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	3	6	9	12	15	18	21


$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21\}$

Los **divisores de un número** son aquellos números que lo dividen en forma exacta. Por lo tanto, los factores de un número también representan los divisores de ese número.

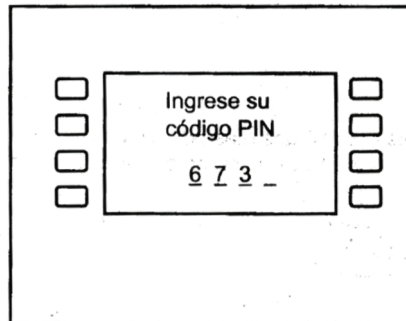
- Determine todos los **divisores** del número 40.

$1 \times 40 = 40$	$2 \times 20 = 40$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 8 = 40$
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

$D(40) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40\}$



13. Al intentar sacar dinero en efectivo de un cajero automático, Alejandra se da cuenta de que olvidó el último de los cuatro dígitos del código PIN de su tarjeta. Sin embargo, ella recuerda que ese código es par y múltiplo de 5. A continuación, se muestra una imagen de una parte del cajero automático con los tres dígitos que recuerda Alejandra:



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el código PIN de la tarjeta de Alejandra?

- A) 6730
- B) 6734
- C) 6735

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023



Videos sugeridos

Criterios de divisibilidad: https://youtu.be/JO_SRpmojdM?si=irdJZwmfSzY6Xukj



Presione el
enlace



FICHA N°20

OPERACIONES FUNDAMENTALES

PROBLEMAS

La resolución de problemas es muy importante en Matemática, veamos:

- ✓ Leer con calma para comprender lo que solicita el problema.
- ✓ Sacar los datos que se requieren para trabajar.
- ✓ Realizar con calma la o las operaciones matemáticas que resuelven el problema planteado.
- ✓ Revisar la operación nuevamente.
- ✓ Buscar la respuesta en la opciones de la prueba.

*Resuelve
Con confianza*



14. Una tienda de juguetes recibe un lote de 67 pelotas. El dueño quiere completar cajas con 12 pelotas cada una, para venderlas. Si vende todas las cajas que se pueden completar con todas esas pelotas, ¿cuántas pelotas le sobrarán?

- A) 2 pelotas.
- B) 5 pelotas.
- C) 7 pelotas.

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

15. En una fiesta, un niño tiene 24 galletas que quiere repartir entre sus amigos de manera equitativa. Si decide que, cada amigo debe recibir la misma cantidad de galletas, ¿cuál de las siguientes cantidades de amigos puede tener para que no sobre ninguna galleta?

- A) 4 amigos
- B) 7 amigos
- C) 5 amigos

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2



16. Considere la siguiente información:

Para una carrera de atletismo, María José entrena dos días por semana. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de kilómetros que recorrió María José, por día, en una semana de entrenamiento:

Día	Cantidad de kilómetros
Martes	6,5
Jueves	5,6

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilómetros en total, recorrió María José en esa semana como partes de ese entrenamiento?

- A) 0,9
- B) 11,1
- C) 12,1

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

17. Un agricultor compra 15,75 metros de tela para cubrir su plantación de banano. Después de usar 7,25 metros de tela para una parte de la plantación, ¿cuántos metros de tela le quedan al agricultor?

- A) 8,50 m.
- B) 7,75 m.
- C) 7,50 m.

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1



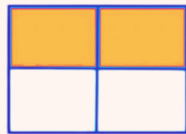
FICHA N°13

Fracciones

Propias Impropias Mixtas

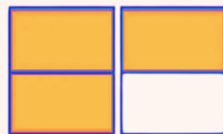
$$\frac{2}{4}$$

Numerador menor
al denominador



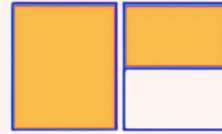
$$\frac{3}{2}$$

Numerador mayor
al denominador



$$1\frac{1}{2}$$

Número entero con
una fracción propia



FICHA N°15

NÚMEROS MIXTOS

Conversión de una fracción impropia a un número mixto

Se divide el numerador entre el denominador de la fracción impropia.

El cociente de la división es el número entero, el residuo es el numerador y el divisor es el denominador.

$$\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

Conversión de un número mixto a una fracción impropia

Para calcular el numerador de la fracción impropia, se debe multiplicar el número entero por el denominador y al resultado sumarle el numerador. El denominador se mantiene igual.

$$3\frac{1}{5} = 3 \times 5 + 1 = \frac{16}{5}$$



18. Considere la siguiente información:

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de arroz, en kilogramos, que compró cada una de tres personas en un mercado:

Persona	Cantidad de arroz (en kilogramos)
Sofía	$\frac{7}{4}$
Mario	$1\frac{1}{2}$
Clara	$\frac{2}{3}$

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de esas personas compró una cantidad de arroz menor que 1 kg?

- A) Sofía
- B) Mario
- C) Clara

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

Videos sugeridos

Tipos de fracciones: <https://youtu.be/7XvIv3SCA4c?si=p8Vp1QNuHOTFao1>



Presione el
enlace



FICHA N°7

OPERACIONES CON DECIMALES

Multiplicación entre dos números decimales

Lo primero es colocar los dos números de modo que el factor más largo esté arriba y el más corto, debajo. Luego, resolvemos la multiplicación. Después, contamos las cifras que hay después de las comas de los **dos factores**. El **resultado debe tener tantas cifras decimales como los dos factores juntos**.

EjemploMultiplique $641,85 \times 5,1$

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 5,1 \\ \hline 64185 \\ 320925 - \\ \hline 3273,435 \end{array}$$



FICHA N°7

División de un número decimal entre un número entero

EjemploDividir $77,5 \div 25$

$$\begin{array}{r} 77,7 \overline{)25} \\ -75 \\ \hline 027 \\ -25 \\ \hline 0200 \\ -200 \\ \hline 000 \end{array}$$

- Se toman los dos primeros dígitos del dividendo y se dividen entre 25.
- Antes de bajar el 7 se coloca la coma en el cociente.
- Se divide el 27 entre 25 y sobran 2.
- Cuando se pone la coma tienes permiso de colocar un cero al lado del número que quieres dividir, entonces se forma un 20, pero no alcanza, para poner otro cero debes colocar un 0 en el cociente también.
- Se divide el 200 entre 25 y da 8. El residuo es cero.

División de un número entero entre un número decimal

EjemploDividir $278 \div 3,6$

$$\begin{array}{r} 2780 \overline{)36} \\ -252 \\ \hline 0260 \\ -252 \\ \hline 0080 \\ -72 \\ \hline 08 \end{array}$$

- Para eliminar la coma del divisor, se debe colocar en el dividendo la cantidad de ceros equivalente a los espacios que se mueve la coma, por ejemplo, como $3,6$ tiene solo un espacio se pone un 0 en el dividendo por lo que quedaría 2780.
- Se toman los tres primeros dígitos del dividendo y se dividen entre 36.
- Luego se divide el 260 entre 36 y sobran 8.
- Para continuar dividiendo se pone una coma en el cociente, así nos permite agregarle un 0 al 8 y formar un 80.
- Se divide el 80 y se obtienen los decimales que se necesiten.



FICHA N°7

División de un número decimal entre otro número decimal

Dividir $458,45 \div 2,1$

$$\begin{array}{r}
 4584,5 \quad | \quad 21 \\
 \underline{-42} \\
 038 \\
 \underline{-21} \\
 174 \\
 \underline{-168} \\
 0065 \\
 \underline{-63} \\
 02
 \end{array}$$

- Igual que en el ejemplo anterior, primero se debe eliminar la coma del divisor, se corre un lugar a la derecha y se hace lo mismo con el dividendo, ahora la división quedaría $4584,5 \div 21$
- Luego, se divide el número tal y como se realizó en los ejemplos anteriores, recuerde que antes de bajar el 5 se coloca la coma en el cociente.
- Se continúa dividiendo el número hasta obtener la cantidad de decimales que necesite o que le pidan.



19. Considere la siguiente información:

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de manzanas, en kilogramos, que recolectaron tres personas en una mañana:

Persona	Cantidad de manzanas (en kilogramos)
Laura	5,4
Andrés	6,8
Carla	4,9

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilogramos de manzanas en total recolectaron esas tres personas en esa mañana?

- A) 16,1
- B) 16,7
- C) 17,1

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2



20. En una clase de matemáticas, los estudiantes completaron la siguiente parte de una tarea sobre fracciones que les dejó su maestra

- Ana completó $\frac{1}{2}$ del total de su tarea.
- Juan completó $\frac{3}{5}$ del total de su tarea.

¿Cuál es la diferencia entre la parte de la tarea que completó Juan y la parte que completó Ana?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{1}{10}$

C) $\frac{3}{10}$

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2

Videos sugeridos

Multiplicación con decimales: https://youtu.be/shXj-YCWWeM?si=SOWvtUJ_M0YJzns2

División con números decimales: <https://youtu.be/wOloZuo4mJM?si=PznLpH5iSkanmasM>

Presione
los enlaces



FICHA N°18

¿CÓMO CONVERTIR UN NÚMERO DECIMAL EN UNA FRACCIÓN?

Para convertir un número en fracción, se escribe el número sin la coma en el espacio del numerador; luego, se escribe un 1 en el denominador seguido de tantos ceros como la cantidad de cifras de la parte decimal del número. Al final, se simplifica al máximo.

Veamos un ejemplo:

Represente el decimal 1,5 como fracción.

- 1 Se coloca el 15 en el numerador.
- 2 En el denominador se coloca un 1 y un 0 porque solo hay un decimal.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \frac{15}{} \\
 \textcircled{2} \quad \frac{15}{10} \\
 \textcircled{3} \quad \frac{3}{2}
 \end{array}$$

+5



FICHA N°21

¿CÓMO CONVERTIR UNA FRACCIÓN EN UN NÚMERO DECIMAL?

Para convertir una fracción en un número decimal, **SIEMPRE** se va a dividir la cifra del numerador entre la cifra del denominador, es decir, se divide el número de arriba entre el número de abajo.

Veamos unos ejemplos:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} = 1,25$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 -4 \\
 \hline
 10 \\
 -8 \\
 \hline
 20 \\
 -20 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



$$\frac{17}{4} = \frac{17}{4} = 4,25$$

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 10 \\
 \hline
 20 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



21. En un taller de artesanía en San Carlos, los estudiantes aprendieron a hacer pulseras. Para elaborar cinco pulseras se requiere utilizar $\frac{3}{4}$ de metro de hilo, ¿cuál es el número decimal que representa la longitud de hilo, en metros, utilizada para elaborar cinco pulseras?

- A) 3,4 m
- B) 0,25 m
- C) 0,75 m

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P1

22. Laura tiene un frasco con 0,25 litros de jugo. Ella quiere representar esa cantidad de jugo en notación fraccionaria. ¿Cuál es la fracción que representa los 0,25 litros de jugo?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{1}{3}$

Tomado de Práctica: Prueba Sumativa 2024 – P2

Videos sugeridos

Convertir una fracción en decimal: https://youtu.be/pOm1azhMuYM?si=yJI5_hANWkY_QG1u 

Convertir un decimal en fracción: <https://youtu.be/JSs9ycdiZRE?si=cEmnsuL2udzjuUG1> 

Presione
los enlaces



FICHA N°22

OPERACIONES COMBINADAS

Para este tipo de operaciones es importante que trabajes con mucho cuidado y respetar en todo momento el orden de prioridad de operaciones:

Orden a seguir :

- 1ro. → Resuelve Raíces y Potencias
- 2do → Multiplicaciones y Divisiones
- 3ro → Sumas y Restas de izquierda a derecha



Si hubiesen signos de agrupación :

- 1ro. Paréntesis ()
- 2do. Corchetes []
- 3ro. Llaves { }



23. Considere la siguiente información:

Francisco fue a la feria de su comunidad y compró 10 naranjas y 12 guayabas. El precio de cada naranja era 120 y el de cada guayaba 280.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de los siguientes procedimientos permite conocer el monto total que pagó Francisco por la compra que realizó en esa feria?

- A) $10 \times (120 + 12) \times 280$
- B) $(10 + 12) \times (120 + 280)$
- C) $(10 \times 120) + (12 \times 280)$

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos

Operaciones combinadas: <https://youtu.be/w016sdyv1w?si=uyZ1YMUNGHmFUiE8>



Presione el enlace



FICHA N°19

REDONDEO DE NÚMEROS DECIMALES

Para redondear un número decimal, tenemos que fijarnos en el siguiente número que vamos a eliminar. Es decir:

- Si tenemos que redondear a la unidad, no fijaremos en la cifra de las décimas.
- Si tenemos que **redondear a las décimas**, no fijaremos en la cifra de las centésimas.
- Si tenemos que **redondear a las centésimas**, no fijaremos en la cifra de las milésimas.
- Si tenemos que **redondear a las milésimas**, no fijaremos en la cifra de las diezmilésimas.

1 Si la cifra siguiente a la del redondeo es menor que 5, se mantiene el número que vamos a redondear se mantiene igual.

2 Si la cifra siguiente a la del redondeo es mayor que 5, se redondea hacia arriba.

Redondee el número **5,484** a la décima más próxima.

- Señalo la cifra de las centésima **5,484**
- Como el 8 es mayor que 5, a la cifra 4 le sumo 1, es decir:
 $5,484 = 5,5$



24. Un científico determina que el grosor del tallo de una planta es 2,138 mm Si para realizar un reporte sobre el grosor de ese tallo el científico debe anotar ese número redondeado a la centésima más cercana, entonces, ¿cuál es el número que debe anotar en el reporte?

- A) 2,1 mm.
- B) 2,13 mm.
- C) 2,14 mm.

Tomado de PNE Sumativa Primaria Diurna 2023

Videos sugeridos

Redondear números decimales: https://youtu.be/zRV_Nq91JpM?si=kSYsj18XRntCWV98



Presione el enlace



Videos sugeridos

Otros recursos del Área de Números

Potencias: https://youtu.be/a_8MdRema-k?si=ZHVnF6CEMExABgCo

Multiplicación de fracciones: https://youtu.be/VDTZG1aHiHc?si=rS_LcSG6E6vmQ7mz

División de fracciones: <https://youtu.be/RNtvQitNbLk?si=Bqgb6liZtNWax9Qq>

Simplificación de fracciones: <https://youtu.be/3HNYVbBNGQQ?si=i7DgCKcH099YWdrC>

Ubicar decimales en la recta numérica: <https://youtu.be/4ejblC5i7Fg?si=ToJxl4qZqPMjCO3h>

Ubicar fracciones en la recta numérica: <https://youtu.be/TvLbbFKlfEw?si=rxgweHogC-Mp5m5l>

Cómo leer fracciones: <https://youtu.be/iSUtbMM9YYQ?si=ieOMJEK05g0atAP6>

Elaborado por: MSc. Marilú Rodríguez Mora

Diseño: MSc. Vivian Esquivel Naranjo

